



| | Biyçeşitlilik | Enerji | Küresel Vatandaşlık | Sağlıklı Yaşam | Atık | Okyanuslar & Denizler | Okul Alanları | Ulaşım | Geri dönüşüm | Su |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|
| Türkçe | Palmiye yağının hayvanların yaşam alanlarına verdiği zarar hakkında bir gazete yazısı hazırlayın. | Okulda ve evlerde enerji tasarrufu sağlayacak talimatlar yazın. | Ülkeler hakkında o ülkelere özgü özellikleri barındıran bilgilendirici metinler hazırlayın. | Sağlıklı bir atıştırmalık veya içecek için ilan hazırlayın. | Sebepler oldukları atıklardan dolayı şirketler veya bireylerin para cezası almasına/almasına olumlu ve olumsuz yanlarıyla bakan bir kompozisyon yazın. | Okyanuslardaki plastikler hakkında kronolojik olmayan bir rapor hazırlayın. | Okul arazisinde yaşayan bir hayvan-böcek hakkında şiir yazın.. | Okula sürdürülebilir bir şekilde ulaşma konusunda bir yazı yazın. | Nelerin, nasıl geri dönüştürüleceği hakkında araştırma yapın ve talimatlar yazın. | Okulda su tasarrufu cihazlarının kurulması için müdüre ikna edici bir mektup yazın. |
| Matematik | Sınıftaki öğrencilerin en sevdiği hayvanları gösteren bir piktogram hazırlayın. | Kullanılmayan elektronik cihazların açık bırakılıp bırakılmadığının takibini sağlayacak bir hesap çizelgesi hazırlayın. | Kaynak yaratmak için düzenlenen bağış etkinliklerinde toplanan geliri hesaplayın. | Günlük egzersizlerde küçük çocuklar sayarken (örn. kaç defa sıçradılar), büyük çocuklar şarpm tablosunu kullanabilirler. | Gerçekleştirilen bir göp toplama aktivitesinden sonra en çok atılan göpü görmek için sütunlu bir grafik oluşturun. | Sınıftaki öğrencilerin en sevdiği deniz hayvanlarını gösteren bir daire grafik hazırlayın. | Sınıfın, oyun alanının ve okulun, alanını ve çevresini hesaplayın. | Okula arabayla, yürüyerek, bisikletle, kaykayla gitmek vb. için harcanan zamanı hesaplayıp karşılaştırın. | Okuldaki gıda, plastik ve kağıt atıkların miktarını ölçün ve kaydedin. | Kapasite problemlerini çözün: Yeniden kullanılabilir bir su şişesinin tamamı mı, yarısı mı doldurulmalı? Atık su bu şekilde azaltılabilir mi? |
| Fen Bilgisi | Çeşitli canlıları gruplamak, tanımlamak ve adlandırmak için sınıflandırma cetvelini kullanın. | Kullandığınız elektrikle çalışan aletleri belirleyin. | Değişen habitatın hayvanları yerel, ulusal ve küresel olarak nasıl etkilediğini inceleyin. | Sağlıklı kalmak için gereken besin türlerini ve dengeli beslenmeyi öğrenin. | Çöplerin yaşam alanlarını olumsuz etkileyip canlılara tehdit oluşturabileceğini yapacağınız bir deney ile gözlemleyin.. | Çeşitli deniz hayvanlarını belirleyin ve adlandırın. | Okulun bahçesinde bulunan çeşitli bitki ve hayvanları bulup tanımlayın. | Hareketin insan sağlığına iyi geldiğini ve sürdürülebilir ulaşımın günlük hayatın bir parçası olabileceğini deneyimleyin. | Günlük kullandığınız nesnelere, fiziksel özelliklerine (doğal, geri dönüştürülebilir, biyo çözümlü vb.) göre karşılaştırın ve gruplandırın. | Bitkilerin büyümek ve sağlıklı kalmak için neden suya, ışığa ve uygun sıcaklığa ihtiyacı olduğunu açıklayın. |
| Sanat ve Tasarım | Geri dönüşüm malzemeleri kullanarak, nesli tehlikede olan bir hayvanın duvar resmini yapın. | Okulun farklı yerlerine asacağınız ve okul nüfusunu enerji tasarrufuna teşvik eden posterler hazırlayın. | Farklı kültürlerden etkilenen sanatsal çalışmalar yapın. | Çeşitli egzersizler sırasında oluşan insan hareketlerini inceleyin ve çizim. | "Temiz" atıklar kullanarak sanatsal bir kolaj yapın. | Bir sualtı resmi çizin. Tek kullanımlık plastiklerin deniz yaşamı üzerindeki etkisine dair farkındalığı arttırmak için çizime plastik parçalar ekleyin. | Okul bahçesinde bulunan doğal malzemeleri kullanarak sanatsal çalışmalar yapın (örn. Andy Goldsworthy' nin çalışmaları) | Eski tren posterlerini araştırın ve bunları eko-mesajlar içerecek şekilde yeniden tasarlayın. | Geri dönüştürülmüş malzemelerden heykeller yapın. | Claude Monet'den David Hockney'e geçmişte ressamların eserlerinde suyu nasıl resmettiklerini inceleyin. |
| Bilgi İşlem | Yeşil ekran teknolojisi kullanarak hayvanların korunması hakkında bir video kaydı yapın. | "Enerji tasarrufu nasıl yapılır ve önemi nedir?" konulu bir powerpoint sunum hazırlayın. | İnterneti güvenli ve başkalarının haklarına saygı duyacak şekilde kullanmayı öğrenin. | Okulda en sevilen spor dalını belirlemek için bir anket düzenleyin. | "Scratch" veya benzeri bir program kullanarak bir göp toplama oyunu tasarlayın. | Word programını kullanarak, tek kullanımlık plastiklerin ve iklim değişikliğinin deniz ortamına etkilerini gösteren bir broşür tasarlayın. | Okulun ve yerel çevresinin tarihini internetten araştırın. | Öğrencilerin okula olan gıdularını ne şekilde gerçekleştirdikleri verisini bir excel dosyasına kaydedin. Bu verilerden grafikler ve tablolar oluşturun. | Hangi atığın hangi kutuya atılacağını gösteren bilgilendirici posterler hazırlayın. | El yıkamaya dair açık ve net talimatlar yazın. Anlaşıp anlaşılmadığını görmek için birinin bunları uygulamasını isteyin. |
| Tasarım ve Teknoloji | Kuşlar için yemlikler ve böcek otelleri yapın. | Elektronik devreler tasarlayın. | Kermeslerde satmak üzere ekolojik ürünler tasarlayın. | Sağlıklı ve sürdürülebilir yemekler pişirin. | Sürdürülebilir kaynaklarla kendi göp toplama ekipmanınızı tasarlayın ve test edin. | Okyanuslardaki plastikleri temizleyecek bir makine tasarlayın. | Okul arazisindeki bitkilerin, gri su kullanılarak sulanacağı bir sulama sistemi kurun. | Gelecek için mümkün olduğunca doğa dostu bir araba tasarlayın. | Atık/geri dönüştürülmüş malzemeler kullanarak tasarımlar yapın. | Kolay ulaşabileceğiniz malzemeleri kullanarak su filtrasyon kitleri yapın. Ardından en iyi çalışanı görmek için test edin. |
| Yabancı Diller | Hayvanların adlarını farklı dillerde öğrenin. | Farklı dillerde "Işığın kapat" yazan çıkartmalar hazırlayın ve elektrik düğmelerinin yanına yapıştırın. | Farklı ülkelerdeki Eko-Okullar internet sitelerine ve buralarda yer alan kaynaklara göz atın. | Meyve, sebze ve egzersizlerin farklı dillerdeki karşılıklarını öğrenin. | Farklı dillerde atık karşıtı posterler hazırlayın. | Deniz hayvanlarının farklı dillerdeki isimlerini öğrenin. | Okuldaki belli yer ve eşyaların farklı dillerdeki karşılığını yazın (örn. Geri dönüşüm kutusu-recycling bin) | Dünyanın dört bir yanından çocukların okula nasıl ulaştığını öğrenin. | Farklı dillerde hangi atığın hangi kutuya atılacağını gösteren posterler hazırlayın. | Suyun israf edilmemesi ile ilgili farklı dillerde uyarı yazıları yazın. |
| Coğrafya | Yaşadığınız yeri, farklı bir kıtadaki bir bölgeyle karşılaştırıp farklılıkları bulun. | Sınıfın, elektrik düğmeleri ve prizlerin de yerini gösteren bir haritasını çizin. | Doğal varlıkları kullanımımızın doğayı nasıl etkilediğini araştırın (örn. büyükbaş hayvancılık, palmiye yağı üretimi vb.) | Yerel çevrenin temel insan ve doğal özelliklerini, sağlık üzerinde olumlu (örn. parklar) veya olumsuz (örn. işlek yollar) etkileri olup olmadığını göz önünde bulundurarak haritalandırın. | Sınıflarda, okul binasında ve arazisindeki göp kutularını haritada işaretleyin. Yeri değişecek göp kutusu var mı veya daha çok göp kutusu gerekli mi belirleyin. | Yerel bir nehir seçip özelliklerini ve denize/okyanusa akışını haritalandırın. | Temel sembollerini kullanarak, okul arazisinin, Eko-Okullar çalışmalarının vurgulandığı bir haritasını çizin (doğal yaşam alanı, geri dönüşüm kutuları vb.) | Taşımacılıktaki teknolojik ilerlemelerin, dünya ticaretini nasıl değiştirdiğini araştırın. | Elektronik atıkların geri dönüşümü ve bu atıkların tüm dünyada neden olduğu sorunlara odaklanın.. | Suyun sınırlı bir varlık olduğu bilgisini kavrayıp, su döngüsünü öğrenin. |
| Tarih | Doğa konusunda çalışan önemli bilim insanlarının (örn. Charles Darwin veya Dr.Jane Goodall) hayatı hakkında bilgi edinin. | Doğa koruma konusundaki geçmişin kadim bilgilerini ve halihazırda gereken değişimleri araştırın. | Tarihte önemli bir insanı araştırın (örn. Atatürk, Rosa Parks, Emily Davison, Einstein vb.) | Avcı topluyucılardan modern zamanlara tarih boyunca insanların nasıl beslendiğini araştırın. | Arkeolog ve tarihçilerin, geçmişten gelen atıkları nasıl yorumladıklarını ve bu sayede geçmiş hayatı nasıl anladıklarını öğrenin. | İnsanlığın tarih boyunca, balıkçılık/avcılık döneminden fetihlere kadar, deniz ortamlarıyla nasıl etkileşime girdiğini inceleyin. | Okul arazisi içindeki önemli bir yeri, olayı veya konuyu inceleyin. | Demiryolu ağlarının kurulmasının, ülkenizi ve dünyayı nasıl-neye yönde değiştirdiğini öğrenin. | Tarih boyunca insanların atıklarından nasıl kurtulduklarını ve günümüze kalan atıkların, geçmiş yaşamlar hakkında nasıl bilgiler verdiğini öğrenin. | Kanalizasyon sisteminin ülkenizde kurulduğu tarihi ve getirdiği değişimleri inceleyin. Hala buna erişimi olmayan insanlar olduğunu hatırlayın. |
| Beden Eğitimi | Hayvanların hareketlerinden esinlenen bir yoga seansı düzenleyin. | Akım olarak hareket eden çocuklarla gerçek yaşam enerjisi devresi" yaratın. | Dünyanın farklı yerlerine özgü egzersizleri inceleyin (örn. Tai Chi) | Çocukların fiziksel olarak kendilerine güvenebilmelerini sağlayacak fırsatlar sunun. | Okul arazisinde yürüyüşe çıkın(göpp toplama ve hafif koşu) | Yüzme dersinden sonra, atık plastiklerle dolu bir suda yüzmenin nasıl hissettireceğini tartışın. | Oyun alanında bir egzersiz çemberi yapın | Bisiklet ve kaykayın güvenli şekilde nasıl kullanılacağını öğrenin | Geri dönüştürülmüş malzemeler kullanarak salonuna çevirin (örn. kumla doldurulmuş şişeler iyi bir halter olabilir) | Su döngüsünü taklit eden bir dans koreografisi hazırlayın. |